

**Ek-2**

6. sınıf matematik dersi 1. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-2’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

**6. Sınıf Matematik Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10’a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1

\* “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (YILDIRIM YAYINLARI) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



**6. FEN BİLİMLERİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 3**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

**1. SINAV****İNGİLİZCE 6**

**6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 2**

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1

**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 6**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnanç	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	2	2	2	0	0	0
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	5	2	2	2	1	1
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	2	2	2	2	0	0
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır	4	1	2	2	1	1
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	5	2	1	1	2	2
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	2	1	1	0	0	0
Namaz	1. Namaz İbadeti ve Önemi	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				3	1	1
	2. Namaz Çeşitleri	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				5	3	2
	3. Namazın Kılınışı	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				5	2	3

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Kuran-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kuran-ı Kerim'i Tanıyalım	I. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma, 1. Kuran-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi	1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar	2	3	0	0
	2. Tecvid Nedir?	3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar	1	1	0	0
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar	3	3	1	1
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İsmail	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar	2	3	1	1
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İshak	4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar			1	1
	2. Sureleri Tanıyorum: Alak - Müzzemmil	5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır			2	2
	2. Sureleri Tanıyorum: Müddessir	5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır			2	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114	6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar			1	1
4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua-Zikir	7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder			1	2	
4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tesbih-Secde	7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder			1	2	
2- Kuran-ı Kerim'i Güzel Okuma	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.			0	0
	1. Bakara Suresi ( 16-17. sayfalar)				0	0
	1. Bakara Suresi ( 18. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	1. Bakara Suresi ( 19. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	1. Bakara Suresi (20. sayfa)	2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0



6. Sınıf Din Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Peygamberimizin Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar	2	2	0	0
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar	2	2	1	1
	2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1	2	0	0
	2.2. Toplumsal Sorunlara Duyarlı ve Güvenilir Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	2	2	0	0
	2.3. Adaletli Hakem					
	2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları	4. Peygamberimizin aile hayatını betimler	1	1	0	0
	2.5. Hira Günleri	5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar	0	1	0	1
	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar			2	2
4. Bir Hadis Öğreniyorum	7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar			1	1	
2- Kur'an-ı Kerimde Peygamberimiz	1. Rahmet Peygamberi	1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.			1	1
	2. Şefkat ve Merhamet Peygamberi	2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar.			1	1
	3. Müjdeleyen ve Uyarıcı Peygamber	3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar			1	1
	4. Ahlakı Tamamlayan Peygamber	4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.			1	1
	5. Peygamberimize Bağlılık ve İtaat	5. Peygamberimizin güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderildiğini kavrar			0	1



6. Sınıf Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- İman ve İnsan	1. İman ve İslam	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar.	2	4	0	0
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.	3	3	1	1
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	3	3	0	0
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	0	0	2	2
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.			1	2
2- İbadet ve İnsan	1. İmanın Göstergesi: İbadet	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar			1	1
	2. İbadetin Kabul Şartları	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar			2	2
	3. İbadet ve Salih Amel	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.			1	1
	4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir			0	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.