

8. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1



8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1



**8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1
	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1
	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2
	TA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	5	1	1	2	0	1
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	3	2	2	1	1
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	7	4	5	2	2	1
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.						
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	0	1	0
5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	0	0	
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				3	1	1
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				5	3	2
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				3	1	2
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Kuran-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Kuran-ı Kerim Taniyalım	I. Kur'an-ı Kerim'in Temel Konuları, 1.Tevhit	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	1	1
	2. Risalet	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	0	1
	3. Ahiret	1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar	2	3	1	1
	II. Kur'an'ın Mesajını Anlıyorum, 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	1	2	0	0
	1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yusuf	2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.			3	4
	2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi	3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanıır.			2	2
	3. Kur'an'dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)	4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar			1	1
	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam-Takva	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
2- Kuran-ı Kerim	4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Sabır-Sulh	5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.			1	1
	II. OKUNACAK SURE VE AYETLER					
	1. Furkan Suresi (1-25. ayetler)	1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.			0	0
	1. Furkan Suresi (26-50. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	1. Furkan Suresi (51-77. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0
	2. Hucurat Suresi (1-9. ayetler)	2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur.			0	0

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ölçekle uygulama sınavlarının yapılmasına karar verilmiştir.

8. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Peygamberimizin Medine Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar	1	1	0	0
	2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret	2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib'e hicreti ana hatlarıyla açıklar	2	2	1	1
	3. Peygamberimizin Medine Yılları	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar	1	2	0	0
	3.1. Medine'de İslam Toplumunun Oluşumu	3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar	2	2	0	0
	3.2. Müşriklerle Mücadele	4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir	1	2	0	0
	3.3. Yahudi ve Hristiyanlarla İlişkiler	5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.	1	1	1	1
	3.4. Mekke'nin Fethi	6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir			1	1
	3.5. Peygamberimizin Haccı ve Veda Hutbesi	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar			1	2
	3.6. Peygamberimizin Vefatı	7. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar			1	1
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar			1	1
Z- Peygamberimizi	1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması	1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadislerle açıklar.			1	1
	2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.			1	1
	3. Peygamberimizin Hüküm Koyması	2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir.			0	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.